

Konsultacja przed publikacją Broadwater: Proponowane Wyszczególnienie Szkół Specjalnych - październik 2022

1. Kontekst

W następstwie prośby na wydarzeniu konsultacji publicznej w Broadwater w środę 19 października 2022, ten dokument przedstawia wyszczególnienie, wymagania rejonu oraz odpowiednie wytyczne ustawowe które poinformują proponowaną zmianę terenu Broadwater Primary Schoolna nową szkołę dla specjalnych potrzeb edukacyjnych. Szczegóły są obecnie na wysokim poziomie stadium rozwoju ponieważ budowa nowej szkoły specjalnej jest złożonym procesem i rozwinie się tylko w przypadku gdy propozycja zostanie zatwierdzona.

2. Proponowane Wyszczególnienie Szkół Specjalnych

Nabór uczniów oraz Zajęcie klas

- Nabór uczniów: maksymalnie 192 uczniów, w wieku od 11 do 19 lat z poważnymi problemami w nauce.
- Szacowana liczba kadry: 160 - 165 osób (około 1:1)
- Klasy: 24 klasy z 8 uczniami na grupę roczną (8 group rocznych, Rok 7-14)
- Klasy są zorganizowane mniej więcej jako gupy wiekowe, są mieszane pod względem płci.
- Poziom mobilności: zazwyczaj bez niepełnosprawności fizycznych.

Wewnętrzne oraz zewnętrzne przystosowanie

- Dostęp do bezpiecznej przestrzeni na dworze będzie wymagane dla niektórych/wszystkich klas, z dostępem do sprzętu fitness/siłownego.
- Maksymalizacja przestrzeni na niższych piętrach z powodu wyzwań dla niektórych uczniów związanych ze schodami.
- Kantyna oraz aula.
- Wystarczające sale szkoleniowe, sale terapeutyczne, przestrzenie bezpiecznej strefy zabaw oraz sensoryczne, odpowiednie do potrzeb uczniów. Specjalne udogodnienia naukowe: technologia żywności, sala sztuki, sala muzyczna, sala naukowa, sala sportowa, sala terapeutyczna, sala mokra, przestrzeń inspekcji medycznej. Przestrzenie z komfortowym ochłodzeniem/ociepleniem.
- Kafejka dla praktyki zawodowej, także ogólnie dostępna.
- Duża sala nauczycielska, sale spotkaniowe (minimalnie 2) z poczekalniami na zewnątrz sal spotkaniowych, sala planowania, przygotowania oraz oceny, strefa biurowa, sala szkolenia rodziców.
- Przestrzeń biurowa dla przynajmniej 11 osób jak dyrektor szkoły oraz EHCP.
- Przechowalnia sprzętu z placu zabaw oraz stojaki na rowery.
- Winda towarowa
- Transport – wystarczający transport szkolny przez minibus lub taxi (około 10 minibusów i 50 samochodów/taksówek).

3. Minimalne wymagania przestrzenne

Zatrudniono architekta do wykonania raportu wykonalności opartego na przeglądzie terenu Broadwater oraz wyszczególnienia dla nowej szkoły. Poinformowane przez wytyczne Wydziału Edukacji dla Specjalnych szkół średnich (linki poniżej) powstały zalecenia dla wymagań przestrzeni wewnętrznej oraz zewnętrznej, jak podsumowano w tabeli poniżej. Ta tabela wykazuje że model WE wymaga większego terenu niż dostępny w obecnym w Broadwater.

Dlatego architekci zaproponowali opcję nowego trzypiętrowego budynku z modyfikacjami istniejących budynków na terenie aby dostarczyć obiekt wymagany na nową szkołę specjalną.

Tabela – model zalecany przez WE dla obiektu szkoły specjalnej w porównaniu z istniejącym obiektem szkoły Broadwater (źródło: Wilby & Burnett, architekci, sierpień 2022)

Obszar	Model WE dla 192 uczniów	Istniejący obiekt
Ogólne Podstawowe nauczanie	1,297m ²	897m ²
Ogólne Duże Przestrzenie	391m ²	409m ²
Ogólne Przestrzenie środków nauczania	388m ²	194m ²
Przestrzenie kadry oraz administracji	487m ²	267m ²
Ogólne przechowywanie	223m ²	75m ²
Ogólny obszar użyteczny	2,786m²	1,842m²
Ogólny obszar nieużyteczny	1,199m ²	678m ²
Ogólny obszar całkowity	3,986 m²	2,520 m²
Ogólny obszar użyteczny terenu	7,288m ²	8,585m ²
Ogólny obszar nieużyteczny terenu	8,532m ²	3,356m ²
Ogólny obszar całkowity terenu	15,820m²	11,941m²

Ważne linki

- *BB102 projektowanie dla dzieci niepełnosprawnych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:*
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/276698/Building_Bulletin_102_designing_for_disabled_children_and_children_with_SEN.pdf
 (zwróć uwagę że ta publikacja została wycofana przez Agencję Finansowania Edukacji (EFA) i została zastąpiona przez BB104. Aczkolwiek, EFA podaje że generalne wskazówki podane w BB102 są nadal aktualne.)
- *BB104 wskazówki obszarowe dla SEND oraz alternatywnego postanowienia:*
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/905693/BB104.pdf