

ANALIZA POTRZEB I WPŁYWU NA RÓWNOUPRAWNIENIE SSA

| | |
|---|--|
| Departament | Wydział Opieki Społecznej ds. Dzieci |
| Obszar usług | Oświata |
| Oceniana usługa/polityka/funkcja | Propozycja zamknięcia szkoły podstawowej Broadwater |
| Której/których dzielnicy/dzielnic dotyczy usługa/polityka | Wandsworth |
| Personel zaangażowany w opracowanie niniejszej EINA (analizy potrzeb i wpływu na równouprawnienie) | Adam Wells |
| Data zatwierdzenia przez Zarząd Grupy ds. Równouprawnienia (jeśli dotyczy) | |
| Data zatwierdzenia przez Kierownika ds. Polityki i Przeglądu Wszystkie EINA muszą być podpisane przez Kierownika ds. Polityki i Przeglądu | 7 października 2022 r. |
| Data przedłożenia zarządowi | |

1. Podsumowanie

Po dokładnym rozważeniu, Rada Wandsworth podjęła trudną decyzję o przeprowadzeniu konsultacji w sprawie propozycji zamknięcia szkoły podstawowej Broadwater w semestrze letnim 2023 r., z zamiarem ponownego wykorzystania placówki na szkołę specjalną. Jeśli pomysł przekształcenia terenu na szkołę specjalną zostanie zatwierdzony, placówka zapewni około 190 miejsc dla lokalnych uczniów o złożonych potrzebach specjalnych, aby zaspokoić rosnące zapotrzebowanie na tego typu usługi na terenie dzielnicy.

Propozycja ta jest podyktowana naszymi wspólnymi aspiracjami, aby potrzeby dzieci z SEND (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami) były zaspokajane lokalnie, dzięki czemu pozostaną blisko swoich rodzin i przyjaciół, a także potrzebą zachowania zrównoważonego systemu szkolnictwa.

Ze względu na wzrost zapotrzebowania na miejsca dla dzieci ze specjalnymi potrzebami, nie ma już wystarczającej ilości miejsc w naszych własnych istniejących szkołach specjalnych i musimy szukać miejsc w szkołach poza Wandsworth, często w placówkach prywatnych. W związku z tym aktualnie wielu naszych młodych ludzi z SEND musi pokonywać duże odległości, aby uczęszczać do szkół z dala od ich środowiska lokalnego. Wiąże się to nie tylko z kosztami finansowymi, ale także, co ważniejsze, dotyka samych dzieci, ich rodziny i nasze lokalne szkoły.

Pojawienie się potrzeby otwarcia dodatkowej, specjalistycznej placówki dla dzieci z SEND pokrywa się ze spadkiem liczby uczniów w publicznych szkołach podstawowych na terenie całego Londynu, w tym w Wandsworth. Jest to spowodowane opuszczaniem miasta przez rodziny w wyniku Brexitu i pandemii, co doprowadziło do nadwyżki miejsc w szkołach podstawowych.

Aby rozwiązać te dwa problemy, zostaliśmy zobowiązani do podjęcia zdecydowanych działań i kreatywnego myślenia, aby zarówno zapewnić dodatkowe niezbędne miejsca w specjalistycznych placówkach dla dzieci z SEND, jak i zmniejszyć nadwyżkę miejsc w sektorze szkół podstawowych. Propozycja zmiany przeznaczenia terenu szkoły Broadwater jest w stanie sprostać obu tym celom i ważne jest, aby Rada wyraźnie dawała do zrozumienia, że niniejszą propozycję opracowano tylko z tych powodów i nie jest ona odzwierciedleniem jakości nauczania, czy też pracowników i kierownictwa szkoły.

Jesteśmy zobowiązani, poprzez ten etap konsultacji, do wysłuchania i działania w oparciu o opinie i zastrzeżenia osób dotkniętych zmianami, a także do przekazania szczegółów i rozpraszania obaw, w celu zmniejszenia ryzyka towarzyszącego jakimkolwiek przyszłym zmianom. Rozumiemy, że ta propozycja będzie miała nieuchronny wpływ na dzieci, rodziców i nauczycieli społeczności szkolnej Broadwater, ale zdajemy sobie również sprawę z tego, że żadna propozycja nie uzyska nigdy powszechnego poparcia. Te trudne decyzje zostały podjęte w szerszym interesie wszystkich dzieci i rodzin z Wandsworth.

Niniejsza EINA (analiza potrzeb i wpływu na równouprawienie) wykazała, że proponowane zamknięcie szkoły będzie miało wpływ na aktualnych uczniów szkoły. Ponieważ uczniowie z BME (społeczności czarnoskórych i mniejszości etnicznych) są nadreprezentowani w porównaniu z profilem spisu uczniów z 2011 r., mogą odczuć negatywny wpływ wystosowanej propozycji. W celu złagodzenia skutków odczuwanych przez lokalnych kandydatów, Rada zapewniła również, że w okolicy znajduje się wystarczająca liczba miejsc dla obecnych uczniów i przyszłej prognozowanej liczby dzieci. Propozycja jest również powiązana z wnioskiem o zmianę przeznaczenia terenu szkoły w celu zabezpieczenia niezbędnych dodatkowych miejsc w specjalistycznej placówce dla dzieci z SEND, co miałyby pozytywny wpływ na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnością.

Propozycje są przedmiotem ustawowych konsultacji i niniejsza EINA będzie aktualizowana o wszelkie dodatkowe ustalenia z nich wynikające.

2. Gromadzenie dowodów i zaangażowanie

a. Jakie dowody zostały wykorzystane do przeprowadzenia niniejszej oceny? Na przykład dane krajowe, dane lokalne za pośrednictwem DataRich lub DataWand.

| Dowód | Źródło |
|--|---|
| Dane dotyczące wieku | Spis uczniów z maja 2022 r. Dane Rady dotyczące przyjęć |
| Dane dotyczące niepełnosprawności | Spis uczniów z maja 2022 r. Dane Rady dotyczące SEND |
| Dane dotyczące płci | Spis uczniów z maja 2022 r. |
| Dane dotyczące rasy/pochodzenia etnicznego | Spis uczniów ze stycznia 2022 r. Dane z narodowego spisu powszechnego z 2011 r. (poprzez DataWand) |
| Dane dotyczące religii i wyznania | Dane z narodowego spisu powszechnego z 2011 r. (poprzez DataWand) |

b. Z kim współpracowano i konsultowano się w ramach przeprowadzania tej oceny?

Propozycja będzie przedmiotem dwóch konsultacji: konsultacji przez publikacją i dalszego 4-tygodniowego okresu po publikacji propozycji ustawowych.

3. Analiza potrzeb

Potencjalny wpływ na tę grupę mieszkańców oraz działania podjęte w celu złagodzenia skutków i promowania równouprawnienia, różnorodności i integracji.

| Chroniona grupa | Ustalenia |
|--|---|
| Wiek | <p>Szkoła zapewnia miejsca dla młodych ludzi w wieku od 3 do 11 lat.</p> <p>Do szkoły – od klasy przygotowawczej do 5. - uczęszcza 137 dzieci. Będą one dotknięte zamknięciem szkoły podstawowej Broadwater po zakończeniu roku szkolnego 22/23.</p> <p>Prace przygotowawcze wskazują na wystarczającą ilość miejsc w szkołach lokalnych, gdzie w odległości od 0 do 1 km z domu do szkoły znajdują się 324 miejsca, a w odległości od 0 do 1.5 km jest 622 miejsc dla dzieci uczęszczających od klasy przygotowawczej do 5.</p> |
| Niepełnosprawność | <p>6 (4%) dzieci w Broadwater jest objęta EHCP (planem edukacji, zdrowia i opieki), a 1 dziecko jest w trakcie oceny. 4 z 6 dzieci objętych EHCP ma rodzeństwo, co weźmiemy pod uwagę przy planowaniu przyjęć do szkół. Z tymi rodzinami zostały już omówione preferencje dotyczące szkół i rozmowy obejmowały szeroki zakres placówek. Tylko 1 rodzic prosi o przyjęcie do szkoły, która nie znajduje się najbliżej miejsca zamieszkania, więc zmiany będą miały minimalny wpływ na transport.</p> <p>Według spisu uczniów z maja 2022 r., dodatkowo 14% uczniów w szkole otrzymuje wsparcie SEN. Odsetek uczniów objętych EHCP lub otrzymujących pomoc w ramach SEN jest podobny do profilu dla wszystkich szkół podstawowych w Wandsworth, które w maju wynosiły odpowiednio 4% i 14%.</p> |
| Płeć | Według spisu uczniów z maja 2022 r., obecny profil szkoły obejmuje 52% kobiet i 48% mężczyzn. Średnia dzielnicy dla uczniów w szkołach podstawowych wynosi 50% płci żeńskiej i 50% płci męskiej. |
| Zmiana płci | N/D |
| Małżeństwo oraz związki partnerskie | N/D |
| Ciąża oraz macierzyństwo | N/D |
| Rasa/pochodzenie etniczne | W styczniu 2022 r. podział etniczny uczniów szkoły podstawowej Broadwater i wszystkich szkół podstawowych w Wandsworth był następujący: |

| | | | |
|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| | | Broadwater | Wszystkie szkoły podstawowe |
| | Azjata lub Brytyjski Azjata | 38% | 16% |
| | Czarnoskóry lub Czarnoskóry Brytyjczyk | 15% | 17% |
| | Mieszane pochodzenie etniczne | 12% | 15% |
| | Białe | 24% | 45% |
| | Inne | 6% | 5% |
| | Dla porównania poniżej przedstawiono podział etniczny okręgu Tooting Broadway (gdzie znajduje się szkoła) i dzielnicy Wandsworth według narodowego spisu powszechnego z 2011 r.: | | |
| | | Okręg Tooting Broadway | Dzielnica Wandsworth |
| | Azjata lub Brytyjski Azjata | 25% | 11% |
| | Czarnoskóry lub Czarnoskóry Brytyjczyk | 15% | 11% |
| | Mieszane | 5% | 5% |
| | Białe | 51% | 71% |
| | Inne | 3% | 2% |
| Religia i wiara, w tym niewierzący | Dane te nie są zbierane podczas spisu uczniów w szkołach. Szkoła Broadwater jest publiczną, bezwyznaniową szkołą podstawową. Miejsca w szkole są przydzielane na podstawie opublikowanych przez Radę kryteriów przyjęć do szkół publicznych i nie zawierają one odniesienia do wiary lub religii. Dane te nie są pozyskiwane podczas spisu uczniów, jednakże spis powszechny z 2011 r. wykazał, że 42% mieszkańców okręgu Tooting Broadway to chrześcijanie, 17% muzułmanie, 7% hindusi, a 25% nie wyznaje żadnej religii. | | |
| Orientacja seksualna | N/D | | |
| Różne grupy, np. starsi członkowie społeczności LGBT lub młodzi mężczyźni ze społeczności | N/D | | |

| | |
|--|--|
| czarnych, azjatyckich i mniejszości etnicznych. | |
|--|--|

Brakujące dane

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Brakujące dane | Jak zostanie to rozwiązane? |
| N/D | N/D |

4. Wpływ

| Chroniona grupa | Pozytywny | Negatywny |
|-----------------|---|---|
| Wiek | <p>Zgodnie z krajowym Kodeksem Przyjęć do Szkół, miejsca w szkołach są przydzielane przy użyciu opublikowanych kryteriów przyjęć. Proponowane zmiany odnoszą się do dzieci i młodzieży w wieku objętym obowiązkiem uczęszczania do szkoły podstawowej. Przyjęcia do szkół są zadaniami realizowanymi zgodnie z ramami prawnymi. Wandsworth jest organem przyjmującym do szkół publicznych i obowiązują tam ustalenia i kryteria przyjmowania uczniów do przedszkoli i publicznych szkół podstawowych.</p> <p>Istnieje wystarczająca ilość miejsc w dobrych szkołach lokalnych dla wszystkich grup wiekowych, aby ulokować uczniów ze szkoły Broadwater, przy czym w 85% przypadkach oferowana jest placówka z odległości 1 km od domu, a w 97% - 1.5 km. Obecnie tylko 19% uczniów Broadwater mieszka w odległości do 1 km od szkoły.</p> | <p>Każde zamknięcie placówki powodujące konieczność zmiany szkoły przez dziecko będzie miało negatywny wpływ na jego edukację. Nie mniej jednak, aby złagodzić ten wpływ, będziemy współpracować z personelem nad planem przejściowym, który będzie obowiązywał podczas przenoszenia dzieci do nowej szkoły oraz pomyślimy o pozytywnych opcjach związanych z nauką.</p> <p>Zamknięcie szkoły może mieć wpływ na rodzeństwo uczniów uczęszczających do Broadwater, jeśli zamierzali pójść do tej samej placówki. Rada zapewni odpowiednie warunki dla wszystkich przenoszonych uczniów. Zagwarantuje, że preferencje rodziców i okoliczności w jakich znajduje się rodzina, takie jak posiadanie przez ucznia rodzeństwa, będą brane pod uwagę przy oferowaniu miejsc w szkole, aby w miarę możliwości zminimalizować wpływ zmian na rodziny.</p> <p>W celu złagodzenia skutków odczuwanych przez lokalnych kandydatów, Rada zapewniła również, że w okolicy znajduje się</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>wystarczająca liczba miejsc dla obecnych uczniów i przyszłej prognozowanej liczby dzieci.</p> <p>Rodzice będą mieć również prawo do odwołania się od decyzji do niezależnego panelu odwoławczego.</p> <p>Propozycje podlegają ustawowym konsultacjom.</p> |
| Niepełnosprawność | <p>Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnością są traktowane priorytetowo, jeśli chodzi o kryteria przyjęć czy uczęszczanie do specjalistycznych placówek. Procesem zabezpieczania świadczeń edukacyjnych dla dzieci z EHCP zarządzają służby ds. oceny specjalnych potrzeb edukacyjnych, a wszystkie szkoły mają obowiązek przyjąć dziecko, jeśli jest ono objęte EHCP.</p> <p>Propozycja jest również powiązana z wnioskiem o zmianę przeznaczenia terenu szkoły w celu zabezpieczenia niezbędnych dodatkowych miejsc w specjalistycznej placówce dla dzieci z SEND, co miałyby pozytywny wpływ na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnością.</p> | <p>6 dzieci w Broadwater jest objęta EHCP, a 1 dziecko jest w trakcie oceny. 4 z 6 dzieci ma rodzeństwo, co weźmiemy pod uwagę przy planowaniu przyjęć do szkół. Z tymi rodzinami zostały już omówione preferencje dotyczące szkół i rozmowy obejmowały szeroki zakres placówek. Tylko 1 rodzic prosi o przyjęcie do szkoły, która nie znajduje się najbliżej miejsca zamieszkania, więc zmiany będą miały minimalny wpływ na transport.</p> |
| Płeć | <p>Jak wyżej, dzieci są przydzielane do szkół zgodnie z Kodeksem Przyjęć. Proponowane zmiany nie dotyczą płci. Miejsca są przydzielane bez względu na płeć.</p> | <p>Nie odnotowano</p> |
| Zmiana płci | N/D | |
| Małżeństwo i związek partnerski | N/D | |

| Cięża i macierzyństwo | N/D | |
|---|--|--|
| Rasa/pochodzenie etniczne | Kryteria przyjęć, zgodnie z krajowym Kodeksem Przyjęć i ustawodawstwem dotyczącym równouprawnienia, są wykorzystywane do przydzielania miejsc w szkole bez względu na pochodzenie etniczne czy rasę. | <p>Proponowane zamknięcie szkoły będzie miało wpływ na aktualnych uczniów szkoły. Ponieważ uczniowie z BME są nadreprezentowani pod względem ilości uczniów, grupa ta może odczuć negatywny wpływ wystosowanej propozycji.</p> <p>W celu złagodzenia skutków odczuwanych przez lokalnych kandydatów, Rada zapewniła również, że w okolicy znajduje się wystarczająca liczba miejsc dla obecnych uczniów i przyszłej prognozowanej liczby dzieci. Istnieje wystarczająca ilość miejsc w dobrych szkołach lokalnych dla wszystkich grup wiekowych, aby ulokować uczniów ze szkoły Broadwater, przy czym w 85% przypadkach oferowana jest placówka z odległości 1 km od domu, a w 97% - 1.5 km. Obecnie tylko 19% uczniów Broadwater mieszka w odległości do 1 km od szkoły.</p> <p>Rodzice będą mieć również prawo do odwołania się od decyzji do niezależnego panelu odwoławczego.</p> <p>Propozycje są przedmiotem ustawowych konsultacji.</p> |
| Religia i wiara, w tym niewierzący | <p>Zamknięcie tej szkoły nie spowodowałoby zmniejszenia liczby szkół wyznaniowych na tym obszarze.</p> <p>W szkołach bezwyznaniowych jest wystarczająca liczba miejsc. W okolicy znajduje się również wiele szkół wyznaniowych dla</p> | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | rodzin, które ubiegają się o miejsce w tego typu placówce. | |
| Orientacja seksualna | N/D | |

5. Działania na rzecz równouprawnienia, różnorodności i integracji

| Działania | Pracownik prowadzący | Ostateczny termin realizacji |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| Współpraca z SENCO (koordynatorem ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych i/lub niepełnosprawności) w celu rozważenia opcji dotyczących szkoły i zabezpieczenia miejsca dla dzieci objętych EHCP. | Deborah Johnson | 23 lipca |
| | | |
| | | |

6. Dalsze konsultacje (część opcjonalna – wypełnij w razie potrzeby)

| Planowane konsultacje | Data konsultacji |
|---|--|
| Konsultacje przed publikacją | Od 12 października do 29 listopada 2022 r. |
| 4-tygodniowe konsultacje ustawowe (“konsultacje formalne”) (jeśli Rada zdecyduje się kontynuować po konsultacjach przed publikacją) | Stycznia 2023 r. |