

ZARYS KONSULTACJI: BROADWATER KONSULTACJE PRZED PUBLIKACJĄ

WNIOSEK O ZAMKNIĘCIE (ZAPRZESTANIE FUNKCJONOWANIA) SZKOŁY PUBLICZNEJ

PAŹDZIERNIK 2022 R.

Wstęp

Po dokładnym rozważeniu, Rada Wandsworth podjęła trudną decyzję o przeprowadzeniu konsultacji w sprawie propozycji zamknięcia szkoły podstawowej Broadwater w semestrze letnim 2023 r., z zamiarem przekształcenia placówki na szkołę specjalną. Jeśli zalecenie przekształcenia terenu na szkołę specjalną zostanie zatwierdzone, placówka zapewni około 190 miejsc dla lokalnych uczniów o złożonych potrzebach specjalnych, aby zaspokoić rosnące zapotrzebowanie na tego typu usługi na terenie dzielnicy.

Dlaczego proponujemy tę zmianę?

Propozycja ta jest podyktowana przede wszystkim naszymi aspiracjami dotyczącymi dzieci z SEND mieszkającymi na terenie Wandsworth, aby ich potrzeby były zaspokajane lokalnie, dzięki czemu pozostaną blisko swoich rodzin i przyjaciół, a także potrzebą zachowania zrównoważonego systemu szkolnictwa.

Wzrost zapotrzebowania na miejsca dla dzieci ze specjalnymi potrzebami oznacza, że nie ma już wystarczającej ilości miejsc w naszych własnych szkołach specjalnych i musimy szukać miejsc w placówkach poza Wandsworth, często prywatnych. W związku z tym aktualnie wielu naszych młodych ludzi z SEND musi pokonywać duże odległości, aby uczęszczać do szkół z dala od ich środowiska lokalnego. Ma to ogromny wpływ na dzieci i ich rodziny, a także pociąga za sobą znaczne koszty finansowe, które wywierają dodatkową presję budżetową na cały system szkolnictwa.

Podczas gdy zapotrzebowanie na dodatkowe miejsca w specjalistycznych placówkach SEND wzrosło, liczba uczniów w zwykłych szkołach podstawowych stale spada. Nie jest to zjawisko wyjątkowe dla Wandsworth. Zmniejszenie liczby dzieci w wieku szkolnym stanowi bezpośredni skutek opuszczania miasta przez rodziny w wyniku Brexitu, wzrostu kosztów życia, zmiany stylu życia po pandemii, jak również zauważalnego niskiego wskaźnika urodzeń w całym południowo-zachodnim Londynie.

Aby rozwiązać te dwa problemy, należy podjąć zdecydowane działania, aby zarówno zapewnić dodatkowe miejsca w specjalistycznej placówce dla dzieci z SEND, jak i zmniejszyć nadwyżkę miejsc w sektorze szkół podstawowych. Niniejsza propozycja jest w stanie sprostać obu tym celom. Nie jest ona odzwierciedleniem jakości nauczania, kompetencji pracowników czy kierownictwa szkoły.

Podczas tych konsultacji zobowiązujemy się do zachowania otwartości i przejrzystości, do uważnego słuchania i działania zgodnie z opiniami i obawami dotkniętych osób, a także do zapewniania wsparcia.

Chociaż rozumiemy, że ta propozycja będzie miała nieuchronny wpływ na dzieci, rodziców i nauczycieli społeczności szkolnej Broadwater, to została ona przedstawiona w szerszym interesie wszystkich dzieci i rodzin z Wandsworth, a w szczególności z myślą o najbardziej podatnych na krzywdę dzieciach z SEND.

Dane szkoły i władz lokalnych

Broadwater Primary School (Szkoła Podstawowa Broadwater)

Broadwater Rd
London
SW17 0DZ

Wandsworth Local Authority (Władze Lokalne Wandsworth)

Commissioning Team
5th Floor
Wandsworth Town Hall
Wandsworth High Street
London
SW18 2PU

Informacje wstępne

Szkoła Podstawowa Broadwater znajduje się w Wandsworth, w rejonie Tooting. Szkoła jest duża i posiada odpowiednią ilość miejsca na zewnątrz. Szkoła może pomieścić od 3 do 4 klas dla każdej grupy wiekowej, a aktualnie znajduje się w niej po jednej klasie dla każdego rocznika.

Ogólna liczba uczniów w szkołach Wandsworth spada, co wywiera znaczną presję finansową na wszystkie szkoły podstawowe, w tym Broadwater.

W ciągu ostatnich 5 lat zaobserwowaliśmy lokalnie 44% wzrost zapotrzebowania na miejsca dla dzieci z SEND. Od 2022 r. nasz wskaźnik uczniów objętych Planem Edukacji, Zdrowia i Opieki (EHCP), którzy wymagają placówki SEND, jest wyższy od wskaźników krajowych i londyńskich.

Biorąc pod uwagę rozmiar Broadwater, zapewnia ona zarówno wewnętrzną, jak i zewnętrzną przestrzeń potrzebną do stworzenia specjalistycznej placówki, wymaganej do zaspokojenia potrzeb dużej grupy uczniów o złożonych potrzebach SEND.

Liczba uczniów i prognozy

W ciągu 5 lat, do października 2021 r., liczba uczniów szkół podstawowych w Wandsworth, spadła z 20,674 do 19,149 (7,3%). W tym samym okresie liczba uczniów w klasach przygotowawczych spadła o 438 (14,5%), ze szczytu 3,006 w październiku 2016 r. do 2,568 w październiku 2021 r. Przewiduje się również, że liczba uczniów w klasach przygotowawczych spadnie na poziomie dzielnicy w drugiej części dekady (do 2030 r.).

Liczba uczniów w rejonie Tooting odnotowała jeszcze większy spadek niż na poziomie dzielnicy. W styczniu 2022 r. nie obsadzono 25% (148 miejsc) dostępnych miejsc w klasach przygotowawczych w tym rejonie. W szkole Broadwater liczba uczniów zmniejszyła się o połowę z 413 w październiku 2016 r. do 206 w styczniu 2022 r. i obecnie liczba miejsc zbliża się do 150 dla uczniów od klasy przygotowawczej do 6.

W poniższej tabeli przedstawiono prognozę liczby uczniów w szkołach na tym obszarze w ciągu najbliższych pięciu lat. Wynika z niej, że do 2027 r. przewiduje się spadek ogólnej liczby uczniów w klasach od przygotowawczej do 6 o ponad 330 uczniów lub 1.5 klasy.

Rok	Przygotowawcza	1	2	3	4	5	6	Razem
2021/2022 A	437	481	456	448	486	447	448	3,203
2022/2023	428	437	480	452	443	479	442	3,161
2023/2024	455	417	432	473	445	437	473	3,132
2024/2025	444	440	408	423	462	432	429	3,038
2025/2026	423	428	428	395	409	445	421	2,949
2026/2027	417	412	416	414	382	395	433	2,869

Sytuacja finansowa

Szkoły są finansowane w przeliczeniu na jednego ucznia, co oznacza, że spadek liczby uczniów w szkołach publicznych wywiera presję na budżety szkolne.

Większe zapotrzebowanie na miejsca dla uczniów z SEND zwiększa presję na fundusz na rzecz osób o wysokich potrzebach w ramach dedykowanej dotacji dla szkół, z której finansowane są świadczenia SEND. Ponieważ popyt nie może być obecnie zaspokojony w obrębie dzielnicy i coraz częściej polega się na drogich placówkach prywatnych, Wandsworth wydaje 12 milionów funtów rocznie na placówki prywatne.

Propozycja przekształcenia szkoły podstawowej Broadwater w specjalistyczną placówkę pomoże w walce z presją wywieraną na budżet poprzez zmniejszenie potrzeby umieszczania dzieci w bardzo drogich, prywatnych placówkach poza dzielnicą i sprostą naszym ambicjom dotyczącym inwestowania w wysokiej jakości placówki SEND lokalnie, umożliwiając naszym dzieciom pozostanie w ich lokalnych społecznościach.

Rozważone i odrzucone opcje alternatywne

Zanim zdecydowaliśmy się na przeprowadzenie konsultacji w sprawie proponowanego zamknięcia Szkoły Podstawowej Broadwater, rozważono szereg alternatywnych opcji. Obejmowały one:

Fuzja: Rozważano połączenie Broadwater z inną szkołą podstawową. Opcja ta została odrzucona z wielu powodów, m.in. dlatego, że również wymagałaby zamknięcia szkoły i miałaby szerszy wpływ - na dwie grupy uczniów, rodzin, pracowników i całe społeczności szkolne.

Alternatywne placówki, aby zaspokoić zapotrzebowanie na miejsca dla dzieci z SEND: Zbadano opcję wykorzystania dostępnej przestrzeni na innych terenach szkolnych. Zostało to odrzucone, ponieważ nie znaleziono wystarczająco dużego miejsca, aby stworzyć wymaganą liczbę miejsc potrzebnych dla dzieci ze szkół średnich ze złożonymi SEND, trudności związane z uzyskaniem zgody od istniejącej szkoły na dużą budowę zarządzaną przez inną szkołę specjalną oraz wpływ na realizację świadczeń edukacyjnych.

Bez zmian: Nie podjęcie żadnych kroków nie jest w aktualnej sytuacji realistyczną opcją. Jeśli nie wprowadzimy żadnych zmian, będziemy w dalszym ciągu obserwować wzrost wydatków na prywatne placówki specjalistyczne, co będzie wywierać znaczną presję na dotacje i spowoduje zmniejszenie funduszy dostępnych dla szkół Wandsworth. Nadwyżka miejsc w szkołach będzie oznaczać, że istnieje

ryzyko finansowe dla systemu szkolnictwa. Utrzymująca się presja może spowodować konieczność restrukturyzacji zatrudnienia w wielu szkołach, co będzie miało bezpośredni wpływ na jakość nauczania i uczenia się.

Przyjęcia do szkół

Największy niepokój rodziców wynikający z wystosowania tej propozycji będzie prawdopodobnie związany z przyjęciem do szkoły, zabezpieczeniem odpowiedniego miejsca dla ich dziecka w przypadku zamknięcia Broadwater, jak również z wpływem wszelkich zmian. W przypadku, gdy propozycje zostaną przyjęte, będziemy ściśle współpracować ze społecznością szkolną w oparciu o przemyślany plan oraz chcemy zapewnić rodziców, że nie ma potrzeby, aby działali samodzielnie lub natychmiastowo w odpowiedzi na powiadomienie o tych konsultacjach.

Przyjęcia

W chwili obecnej jest 622 wolnych miejsc (we wszystkich klasach, od przygotowawczych do 5) w szkołach podstawowych w promieniu 1.5 km od adresów zamieszkania uczniów z grupy Broadwater, aby ulokować 137 dzieci z Broadwater w tych samych grupach wiekowych.

Jeśli zostanie podjęta decyzja o zamknięciu szkoły podstawowej Broadwater, w marcu 2023 r. zostanie przeprowadzony osobny proces rekrutacji przez Zespół Rady ds. Usług Dla Uczniów, umożliwiając rodzinom dotkniętym zmianami uczniów ubieganie się o przyjęcie do innych lokalnych szkół. Zespół przeanalizuje nowe wnioski o przyjęcie do szkół dla wszystkich obecnych uczniów i zapewni, że w miarę możliwości odpowiadają one jednej z preferencji rodziców.

Dołożymy wszelkich starań, aby zaoferować rodzeństwu uczniów miejsce w tej samej szkole. Miejsca będą przyznawane zgodnie z obowiązującą w danej szkole polityką przyjęć. Rodzice będą mieli prawo do odwołania się do Niezależnego Panelu Apelacyjnego, jeśli nie będzie możliwe zapewnienie ich dziecku miejsca w jednej z preferowanych przez nich szkół.

Specjalne potrzeby edukacyjne i niepełnosprawność

Kierownik SEND i Integracji oraz Kierownik ds. Oceny Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych będą ściśle współpracować z Koordynatorem ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych i/lub Niepełnosprawności (SENCO) Broadwater, aby udzielić wsparcia wszystkim dzieciom z EHCP i ich rodzinom podczas wyboru szkoły, biorąc pod uwagę odległość z domu do szkoły. Będziemy również współpracować w celu zapewnienia, że jeśli uczniowie posiadają rodzeństwo, to może ono zostać umieszczone w tej samej szkole, aby uniknąć wywierania na rodzicach dodatkowej presji. Weźmiemy pod uwagę szerszą grupę uczniów z SEND, aby dobrze zorganizować przejście do nowych szkół i zająć się wszelkimi obawami, jakie mogą mieć rodzice.

Planowanie przejścia do nowej szkoły

Usługi w zakresie Psychologii Szkolnej i Środowiskowej współpracują ze szkołą w celu kontroli wpływu tej propozycji na pracowników, uczniów i ich rodziny. W przypadku dokonania postępów w realizacji tej propozycji, będą one wspierać szkołę w opracowaniu planu przejściowego dla dzieci, które będą zmieniać szkołę. Te rozmowy i prace będą starannie zaplanowane i przeprowadzone z wyczuciem w porozumieniu z dyrektorem szkoły i kierownictwem wyższego szczebla. Wspólnie zastanowimy się, w jaki sposób dzieci mogą skorzystać z tego doświadczenia.

Biorąc pod uwagę kryzys związany z kosztami utrzymania, zobowiązano się do pracy z rodzinami, które wymagają wsparcia w celu zapewnienia środków potrzebnych na pokrycie kosztów nowego mundurka szkolnego, który będzie wymagany w wyniku jakichkolwiek zmian.

Ustalenia dotyczące transportu

Dane dotyczące wolnych miejsc w lokalnych szkołach sugerują, że 85% uczniów z Broadwater może zostać umieszczonych w lokalnej szkole, która znajduje się w odległości do 1 km od ich adresu zamieszkania, a 97% w odległości do 1.5 km. Aktualnie tylko 19% uczniów z Broadwater faktycznie mieszka w promieniu 1 km od szkoły, dlatego też nie przewidujemy znaczącego wpływu na dojazdy.

Ze względu na rozmieszczenie uczniów ze specjalnymi potrzebami na terenie dzielnicy, jeśli propozycja zostanie przyjęta, jest bardzo prawdopodobne, że czas dojazdu do szkoły dla większości uczniów uczęszczających do nowej Szkoły Specjalnej dla Uczniów z Poważnymi Zaburzenia Zdolności Uczenia się, która powstanie na terenie szkoły Broadwater, będzie krótszy.

Jest również bardzo prawdopodobne, że ruch i wpływ zanieczyszczeń pochodzących z emisji spalin wokół szkoły Broadwater zmniejszy się, ponieważ większość uczniów z SLD (poważnymi zaburzeniami uczenia się) będzie korzystać z zapewnionego przez Radę transportu autobusowego. Celem jest, aby autobusy zostały przekształcone w ciągu najbliższych trzech lat na pojazdy elektryczne, co jeszcze bardziej zmniejszy emisję zanieczyszczeń na tym obszarze.

Lokalne szkoły

Biorąc pod uwagę przedstawioną w tym dokumencie nadwyżkę miejsc w szkołach, spodziewamy się, że w przypadku podjęcia decyzji o zamknięciu szkoły podstawowej Broadwater, szkoły lokalne przyjmą wszystkich uczniów dotkniętych tymi zmianami. Będziemy ściśle współpracować z tymi szkołami, aby zapewnić wszystkim uczniom w okresie przejściowym odpowiednie wsparcie.

Decyzja ta wspierałaby również stabilność finansową innych lokalnych szkół w rejonie Tooting, przynosząc korzyści szerszej społeczności lokalnej.

Wpływ na personel

Wiemy, że pracownicy będą zaniepokojeni implikacjami każdej decyzji, a ich dobre samopoczucie jest dla nas ważne. Chcielibyśmy zapewnić, że urzędnicy Rady, członkowie rady szkoły i kierownictwo szkół jest tu po to, aby wspierać pracowników, gdy będziemy wspólnie przechodzić przez ten proces.

Jeśli niniejsza propozycja zostanie przyjęta do realizacji, możemy zapewnić pracowników, że szkoła pozostanie otwarta przez cały rok szkolny 2022/23.

Przewidujemy, że liczba zwolnień pracowników będzie minimalna, ponieważ dotknięty tym procesem personel otrzyma wsparcie w analizie opcji odzwierciedlających indywidualne okoliczności. Wiadomo, że lokalnie brakuje nauczycieli, asystentów nauczycieli (TAs) oraz asystentów ds. pomocy w nauce (LSAs), co zapewni nowe możliwości zatrudnienia dla wszystkich pracowników pozbawionych pracy. Będziemy współpracować z dyrektorami wszystkich szkół w Wandsworth, aby zidentyfikować i poinformować o tych wakatach oraz pomóc pracownikom w złożeniu aplikacji i przejściu przez rozmowy kwalifikacyjne. Jesteśmy przekonani, że niezależnie od podjętej decyzji, nie chcemy stracić doświadczenia, umiejętności i talentów pracowników oświaty z Wandsworth.

Będziemy w dalszym ciągu zapewniać wsparcie wszystkim pracownikom poprzez nasze usługi psychologii szkolnej i środowiskowej, aby przepracować i zapanować nad niepokojem i emocjami, które na pewno będą odczuwane w związku z realizacją tej propozycji.

W celu uzupełnienia wsparcia opisanego powyżej, wszyscy pracownicy będą mieć dostęp do programu pomocy dla pracowników oferowanego przez Radę.

Teren szkoły

Proponuje się, aby budynek szkoły podstawowej Broadwater został przekształcony w celu zaspokojenia potrzeb uczniów z SEND.

Zapewniłoby to 192 miejsca, co odpowiada 24 klasom liczącym 8 uczniów. Przewiduje się, że szkoła zostanie otwarta najpóźniej w roku szkolnym 2025/26.

W miarę możliwości, Rada będzie dążyć do zachowania istniejącej przestrzeni, takiej jak miejsce wykorzystywane pod szkółkę leśną, ponieważ wiemy, jak ważny i korzystny dla dzieci z SEND jest kontakt z przestrzenią zewnętrzną, przyrodą i ogrodami sensorycznymi. Będziemy współpracować z lokalnymi ekspertami i innymi profesjonalistami, aby uwzględnić tę kwestię w naszych projektach nowej placówki, aby zapewnić, że przestrzeń zostanie wykorzystana w ramach programu nauczania, pełniąc rolę narzędzia dydaktycznego, ale także będzie mogła być używana przez uczniów do poznawania zmysłów z bezpiecznym, kontrolowanym środowisku, w zdrowy i pozytywny sposób.

Konsultacje i proces podejmowania decyzji

W przepisach dotyczących Organizacji Szkół (Zakładanie i Likwidacja Szkół) z 2013 r. określono proces ustawowy, który musi być przestrzegany przed podjęciem decyzji o zamknięciu szkoły publicznej. Jest on uzupełniony dodatkowymi wytycznymi dotyczącymi procesu wydanymi przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Proces ustawowy składa się z pięciu etapów:

Konsultacje	Publikacja niniejszego dokumentu konsultacyjnego wyznacza okres konsultacji, w trakcie którego zbierane będą opinie zainteresowanych stron. Zostaną one następnie rozpatrzone przez władze lokalne.
Publikacja	W zależności o wyniku konsultacji władze lokalne zdecydują, czy opublikować ustawowe zawiadomienie dotyczące proponowanego zamknięcia szkoły.
Reprezentacja	Okres reprezentacji rozpoczyna się w dniu opublikowania ustawowego zawiadomienia i musi trwać cztery tygodnie. W tym czasie każda osoba lub organizacja może przekazać władzom lokalnym uwagi dotyczące propozycji, które zostaną uwzględnione przed podjęciem ostatecznej decyzji.
Decyzja	Władze lokalne muszą podjąć decyzję w sprawie wniosku w ciągu dwóch miesięcy od zakończeniu okresu reprezentacji.
Implementacja	Jeśli propozycja zostanie zaakceptowana, szkoła podstawowa Broadwater zostanie zamknięta 31 sierpnia 2023 r.

Ocena wpływu na równouprawnienie

Podczas podejmowania decyzji związanych z tą propozycją władze lokalne są zobowiązane do „należytego uwzględnienia” obowiązków określonych w art. 149 Ustawy o Równouprawnieniu z 2010 r. (obowiązki sektora publicznego dotyczące równouprawnienia, czyli „PSED”). W ramach procesu konsultacji przeprowadzono Ocenę Wpływu na Równouprawnienie, aby określić wpływ tej propozycji na równouprawnienie oraz zidentyfikować wszelkie odpowiednie środki łagodzące, które są przedmiotem opinii pozyskiwanych w ramach niniejszej konsultacji.

W jaki sposób możesz przekazać swoją opinię

Rada Wandsworth rozpocznie konsultacje 12 listopada, aby uzyskać opinie na temat przedstawionych propozycji. Konsultacje zakończą się 29 listopada 2022 r.

Możesz przekazać swoją opinię poprzez:

- *Ankiety online: zachęcamy do wypełnienia ankiety online jako najbardziej efektywnego i bezpiecznego sposobu na przekazanie swojej opinii. Znajduje się ona na stronie <https://haveyoursay.citizenspace.com/wandsworthcsd/broadwater>*
- *Możesz zwrócić się do nas o papierową wersję ankiety, wysyłając e-mail na adres consult@wandsworth.gov.uk lub dzwoniąc pod numer 020 8871 7316 (prosimy pamiętać, że dzwoniący powinni wybrać opcję Admissions and Transfers – Przyjęcia i Przeniesienia – oraz powołać się na „Broadwater Consultation” – „Konsultacje Broadwater” – kiedy połączą się z pracownikiem)*
- *Udział w spotkaniu konsultacyjnym w szkole podstawowej Broadwater w środę 19 października 2022 r. w godzinach 17:30 –19:00.*

Po zakończeniu tego etapu konsultacji, wszystkie opinie zostaną w pełni rozpatrzone, a Dyrektor Wydziału ds. Dzieci w porozumieniu z Dyrektorem Zarządu ds. Dzieci, podejmie decyzję o opublikowaniu propozycji ustawowych dotyczących tych zmian.

Z kim będziemy się konsultować

Władze lokalne przeprowadzają konsultacje z uczniami, rodzicami i opiekunami, pracownikami, radą szkoły, innymi lokalnymi szkołami i związkami zawodowymi. Konsultujemy się także z innymi grupami oraz przedstawicielami szerszej społeczności lokalnej.

Proponowany harmonogram konsultacji

Działanie	Termin realizacji
Konsultacje przed publikacją	12 października do 29 listopada 2022 r.
Przegląd informacji zwrotnych pozyskanych podczas konsultacji i przekazanie Dyrektorowi Wydziału ds. Dzieci zadania podjęcia decyzji o opublikowaniu ustawowych propozycji dotyczących tych zmian w porozumieniu z Dyrektorem Zarządu ds. Dzieci.	Grudzień 2022 r.

Formalne konsultacje	Stycznia 2023
Komitet Wykonawczy – decyzja o wyniku formalnych konsultacji	Komitet Wykonawczy – Lutego 2023 r.