

SSA ANALIZA WPŁYWU RÓWNOŚCI I POTRZEB

Dyrekcja	Serwisy Dziecięce
Obszar Serwisu	Edukacja
Oceniany Serwis/przepisy/funkcjonowanie	Proponowane zamknięcie Szkoły Podstawowej Broadwater
Której gminy dotyczą serwisy/ przepisy	Wandsworth
Kadra zaangażowana w rozwój tego EINA	Adam Wells
Data zatwierdzona przez Dyrekcję Grupy Równości (jeśli dotyczy)	TBC
Data zatwierdzona przez Menadżera Przepisów oraz Przeglądu Wszystkie EINAs muszą być podpisane przez Menadżera Przepisów oraz Przeglądu	TBC (Grudzień 2022)
Data złożenia do Zarządu Dyrektorów	TBC

1. Podsumowanie

Po uważnym rozważeniu, Urząd Wandsworth podjął trudną decyzję o konsultacji o propozycji aby zamknąć Szkołę Podstawową Broadwater w letnim semestrze 2023, z intencją zmodyfikowania na placówkę Szkoły Specjalnych Potrzeb. Jeśli rozwinięcie Szkoły Specjalnej Paddock zostanie zaaprobowane, dostarczy to około 190 miejsc dla lokalnych uczniów z kompleksowymi specjalnymi potrzebami aby zaspokoić wzrastający wymóg w gminie.

Ta propozycja jest kierowana naszym kolektywnym aspiracjom dla dzieci z SEND aby miały swoje potrzeby zaspokojone lokalnie, trzymając je blisko ich rodzin oraz przyjaciół oraz podtrzymania wartego utrzymania systemu szkolnego.

Z powodu wzrostu wymogu na miejsca specjalistyczne nie ma już wystarczającej pojemności w naszej istniejącej specjalnej placówce szkolnej, i musimy płacić za miejsca poza Wandsworth, często w niezależnych szkołach. Dlatego obecnie wiele z naszych młodych ludzi z SEND musi podróżować dalsze odległości z dala od swoich społeczności. Związane jest to nie tylko z kosztem finansowym ale także bardziej znacząco kosztem dla samych dzieci, ich rodzin oraz naszych lokalnych szkół.

Ta potrzeba na dodatkową placówkę specjalistyczną SEND zbiegła się malejącą liczbą uczniów w zwykłych szkołach podstawowych w Londynie, także w Wandsworth. Zostało to spowodowane poprzez rodziny opuszczające miasto jako konsekwencja Brexitu oraz pandemii zostawiając nadmiar miejsc w szkołach podstawowych.

Aby rozwiązać oba problemy, wymagało to od nas zdecydowanej akcji oraz kreatywnego myślenia aby zabezpieczyć dodatkową niezbędną wydajność specjalistyczną SEND oraz zredukować nadmiar miejsc w sektorze podstawowym. Propozycja przekształcenia szkoły

Broadwater jest w stanie rozwiązać oba zamiary i jest ważne dla urzędu aby wyraźnie określić że tylko z tych powodów została rozwinięta ta propozycja, żeni jest ma to nic wspólnego z jakością nauczania lub kadry czy kierownictwa w szkole.

Poprzez to stadium konsultacji, jesteśmy zaangażowani aby wysłuchać oraz wziąć pod uwagę opinie oraz obawy tych których to dotyczy oraz dostarczyć szczegóły oraz zapewnienie aby złagodzić ryzyko przyszłych zmian. Rozumiemy że ta propozycja będzie miała nieunikniony wpływ na dzieci, rodziców oraz nauczycieli szkolnej społeczności Broadwater ale także rozpoznajemy że nie ma propozycji która będzie miała powszechne wsparcie trudne decyzje zostały podjęte w szerszym interesie wszystkich dzieci oraz rodzin w Wandsworth.

Ta EINA odkryło że to proponowane zamknięcie szkoły dotknęłoby wszystkich uczniów szkoły. Jako uczniowie BME oraz uczniowie EAL są nadreprezentowani w porównaniu do profilu populacji uczniów w spisie ludności 2011 to potencjalnie mogłoby mieć negatywny wpływ na uczniów BME. Proporcja uczniów otrzymujących FSM w Broadwater jest wyższa niż średnia gminy. Dane IDACI także wskazują że te rodziny w trzech najbardziej wrażliwych grupach są nadreprezentowane w szkolnej populacji. Dlatego propozycja potencjalnie miałaby negatywny efekt na te bezbronne grupy dzieci.

Aby zmniejszyć wpływ na lokalnie ubiegających się o miejsce, urząd upewnił się także że istnieje wystarczająca liczba miejsc lokalnie dla obecnych uczniów oraz liczby uczniów przewidywanych w przyszłości. Propozycja jest także połączona z propozycją na modyfikację placówki szkoły aby zabezpieczyć dodatkową niezbędną specjalistyczną pojemność SEND która miałaby pozytywny wpływ na uczniów z SEND.

Ta EINA była uaktualniona po ustaleniach konsultacji przed publikacją. Dodatkowa informacja została dodana na temat uczniów otrzymujących darmowe posiłki oraz dane indeksu braku dochodu dotyczącego dzieci (IDACI) jako wskaźnik ubóstwa oraz uczniów których język angielski jest dodatkowym językiem.

Propozycja podlega dalszej ustawowej konsultacji i EINA będzie uaktualniona o dodatkowe z tego ustalenia.

2. Zbieranie dowodów oraz zaangażowanie

a. jakie dowody zostały wykorzystane do tej oceny? Na przykład, dane krajowe, dane lokalne przez DataRich lub DataWand

Dowód	Źródło
Dane wiekowe	Spis szkolny październik 2022. Dane Przyjęć urzędu
Niepełnosprawność	Spis szkolny maj 2022. Dane SEND urzędu
Płeć	Spis szkolny maj 2022
Rasa/etniczność	Spis szkolny styczeń 2022. Dane Krajowego spisu ludności 2011 (przez Data Wand)

Religia i wiara	Dane Krajowego spisu ludności 2011 (przez Data Wand)
Ubóstwo	Spis szkolny styczeń 2022
Dzieci objęte opieką instytucjonalną oraz dzieci znane Opiece Społecznej	Spis szkolny październik 2022

b. kto był zaangażowany oraz konsultowany jako część tej oceny?

Ta propozycja będzie poddana dwóm konsultacjom: konsultacja przed publikacją oraz dalszemu 4ro tygodniowemu okresowi po opublikowaniu ustawowych propozycji. Ta EINA została uzupełniona o następujące komentarze otrzymane jako część wstępnej konsultacji.

3. Analiza potrzeby

Potencjalny wpływ na tą grupę mieszkańców oraz podjęte działania aby zmniejszyć wpływ oraz zwiększyć równość, różnorodność oraz włączenie

Chronione grupy	Ustalenia
Wiek	Szkoła dostarcza miejsc dla młodych ludzi w wieku od 3 do 11 lat. Jak 4 grudnia 2022, szkoła ma 108 dzieci w latach od zerówki do 5 które byłyby dotknięte zamknięciem Szkoły Podstawowej Broadwater na koniec roku szkolnego 22/23. Dalej, praca przygotowawcza sugeruje wystarczalność miejsc w szkołach lokalnych z 253 wolnymi miejscami w odległości 1 mili od domu do szkoły oraz 591 wolnych miejsc w odległości 0-1.5 mili od domu do szkoły w grupach wiekowych od zerówki do roku 5.
Niepełnosprawność	6 (4%) dzieci w Broadwater ma EHCP a 1 jedno dziecko jest objęte oceną. 4 z 6 dzieci z EHCPs ma rodzeństwo, które będzie wzięte pod uwagę w naszym planowaniu przyjęcia. Preferencje szkół były przedyskutowane z rodzinami i te rozkładają się na różne szkoły. Tylko 1 rodzic stara się o szkołę która nie jest najbliższa więc zmiany będą miały minimalny wpływ na transport. Zgodnie ze spisem szkolnym w maju 2022, dodatkowo, 14% uczniów otrzymuje wsparcie SEN. Proporcja uczniów z EHCP lub otrzymujących wsparcie SEN jest podobna do profilu dla wszystkich szkół podstawowych w Wandsworth który były 4% i 14 % odpowiednio w maju.
Płeć	Zgodnie ze spisem szkolnym w maju 2022 obecny profil szkoły wynosi 52% płeć żeńska oraz 48% płeć męska. Co jest porównywalne ze średnią gminy dla żeńskich uczniów w podstawówkach co jest 50% i męskich 50%.
Zmiana płci	Nie dotyczy
Małżeństwo i związki cywilny	Nie dotyczy

Ciąża i macierzyństwo	Nie dotyczy																																														
Rasa/etniczność	W styczniu 2022, analiza etniczna uczniów Szkoły Podstawowej Broadwater i wszystkich powszechnych szkół podstawowych oraz akademii w Wandsworth przedstawia się następująco: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Broadwater</th><th>Wszystkie szkoły podstawowe</th></tr> <tr> <td>Azjatycka lub Azjatycka Brytyjska</td><td>38%</td><td>16%</td></tr> <tr> <td>Czarna lub Czarna Brytyjska</td><td>15%</td><td>17%</td></tr> <tr> <td>Mieszana</td><td>12%</td><td>15%</td></tr> <tr> <td>Biała</td><td>24%</td><td>45%</td></tr> <tr> <td>Inne</td><td>6%</td><td>5%</td></tr> </table> W porównaniu do analizy etnicznej Tooting Broadway Ward (gdzie mieści się szkoła) oraz Gminy Wandsworth zgodnie z Krajowym Spisem Ludności 2011 następująco: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Tooting Broadway Ward</th><th>Gmina Wandsworth</th></tr> <tr> <td>Azjatycka lub Azjatycka Brytyjska</td><td>25%</td><td>11%</td></tr> <tr> <td>Czarna lub Czarna Brytyjska</td><td>15%</td><td>11%</td></tr> <tr> <td>Mieszana</td><td>5%</td><td>5%</td></tr> <tr> <td>Biała</td><td>51%</td><td>71%</td></tr> <tr> <td>Inne</td><td>3%</td><td>2%</td></tr> </table> W styczniu 2022, proporcja uczniów których rodziny zidentyfikowane sa jako język angielski jako dodatkowy język w Szkole Podstawowej Broadwater i wszystkich powszechnych szkołach podstawowych w Wandsworth była następująca: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Broadwater</th><th>Wszystkie szkoły podstawowe</th></tr> <tr> <td>EAL</td><td>57%</td><td>41%</td></tr> </table> Porównuje się to do proporcji populacji która identyfikuje się jako EAL w Tooting Broadway Ward (gdzie mieści się szkoła) oraz Gminy Wandsworth Borough zgodnie z Krajowym Spisem Ludności 2021 następująco: <table border="1"> <tr> <th></th><th>Tooting Broadway Ward</th><th>Gmina Wandsworth</th></tr> </table>			Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe	Azjatycka lub Azjatycka Brytyjska	38%	16%	Czarna lub Czarna Brytyjska	15%	17%	Mieszana	12%	15%	Biała	24%	45%	Inne	6%	5%		Tooting Broadway Ward	Gmina Wandsworth	Azjatycka lub Azjatycka Brytyjska	25%	11%	Czarna lub Czarna Brytyjska	15%	11%	Mieszana	5%	5%	Biała	51%	71%	Inne	3%	2%		Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe	EAL	57%	41%		Tooting Broadway Ward	Gmina Wandsworth
	Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe																																													
Azjatycka lub Azjatycka Brytyjska	38%	16%																																													
Czarna lub Czarna Brytyjska	15%	17%																																													
Mieszana	12%	15%																																													
Biała	24%	45%																																													
Inne	6%	5%																																													
	Tooting Broadway Ward	Gmina Wandsworth																																													
Azjatycka lub Azjatycka Brytyjska	25%	11%																																													
Czarna lub Czarna Brytyjska	15%	11%																																													
Mieszana	5%	5%																																													
Biała	51%	71%																																													
Inne	3%	2%																																													
	Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe																																													
EAL	57%	41%																																													
	Tooting Broadway Ward	Gmina Wandsworth																																													

	EAL	29%	17%																														
Religia i wiara, włączając brak wiary	Te dane nie są zbierane w spisie szkolnym. Szkoła Broadwater jest bezwyznaniową społecznościową szkołą podstawową. Miejsca szkolne są przyznawane poprzez użycie opublikowanych kryteriów przyjęć urzędu dla społecznościowych szkół bez odwołania do wiary lub religii. Te dane nie są zbierane w spisie szkolnym. Aczkolwiek, spis ludności w 2011 wykazał że 42% mieszkańców w Tooting Broadway Ward było chrześcijanami, 17% Muzułmaninami, 7% Hindu i 25% bez religii.																																
Ubóstwo	W styczniu 2022, liczba oraz proporcja uczniów Szkoły Podstawowej Broadwater oraz wszystkich powszechnych szkół podstawowych w Wandsworth którzy otrzymują darmowe posiłki szkolne (FSM) była następująca: <table><tr><td></td><td>Broadwater</td><td>Wszystkie szkoły podstawowe</td></tr><tr><td>Uprawnieni do FSM</td><td>21 (44%)</td><td>4918 (26%)</td></tr></table> Urząd wykorzystuje dane indeksu Braku Dochodu Dotykającego Dzieci (IDACI) jako wskaźnik ubóstwa dotyczącego dzieci w szkole. Jest to pokazane jako średni wynik oraz rozłożony na przedziały (1A będący najbardziej ubogi). Od spisu w styczniu 2022, średni wynik oraz proporcja uczniów w każdym przedziale w Szkole Podstawowej Broadwater i wszystkich powszechnych szkół podstawowych w Wandsworth były następujące: <table><tr><td></td><td>Broadwater</td><td>Wszystkie szkoły podstawowe</td></tr><tr><td>Średni wynik IDACI</td><td>0.20</td><td>0.18</td></tr><tr><td>IDACI Przedział 1a %</td><td>10%</td><td>14%</td></tr><tr><td>IDACI Przedział 1b %</td><td>17%</td><td>11%</td></tr><tr><td>IDACI Przedział 2 %</td><td>38%</td><td>24%</td></tr><tr><td>IDACI Przedział 3 %</td><td>19%</td><td>21%</td></tr><tr><td>IDACI Przedział 4 %</td><td>15%</td><td>15%</td></tr><tr><td>IDACI Przedział 5 %</td><td>2%</td><td>16%</td></tr></table>				Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe	Uprawnieni do FSM	21 (44%)	4918 (26%)		Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe	Średni wynik IDACI	0.20	0.18	IDACI Przedział 1a %	10%	14%	IDACI Przedział 1b %	17%	11%	IDACI Przedział 2 %	38%	24%	IDACI Przedział 3 %	19%	21%	IDACI Przedział 4 %	15%	15%	IDACI Przedział 5 %	2%	16%
	Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe																															
Uprawnieni do FSM	21 (44%)	4918 (26%)																															
	Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe																															
Średni wynik IDACI	0.20	0.18																															
IDACI Przedział 1a %	10%	14%																															
IDACI Przedział 1b %	17%	11%																															
IDACI Przedział 2 %	38%	24%																															
IDACI Przedział 3 %	19%	21%																															
IDACI Przedział 4 %	15%	15%																															
IDACI Przedział 5 %	2%	16%																															
Dzieci objęte opieką instytucjonalną oraz dzieci znane opiece społecznej	Obecnie nie ma dzieci zarejestrowanych jako objętych opieką instytucjonalną w Szkole Podstawowej Broadwater. W październiku 2022, liczba oraz proporcja uczniów Szkoły Podstawowej Broadwater i wszystkich powszechnych szkółach podstawowych w Wandsworth znanych opiece społecznej były następujące:																																

		Broadwater	Wszystkie szkoły podstawowe
	Znane opiece społecznej	9 (5%)	288 (2%)
Orientacja seksualna	Nie dotyczy		
W różnych grupach np. Starsi użytkownicy serwisu LGBT lub Czarni, Azjaci i młodzi mężczyźni z mniejszości etnicznych.	Nie dotyczy		

Luki w danych

Luki w danych	Jak będzie to rozwiązane?
Nie dotyczy	Ne dotyczy

4. Wpływ

Chronione grupy	Pozytywny	Negatywny
Wiek	Zgodnie z krajowym Kodem Szkolnych Przyjęć, miejsca szkolne są przydzielane używając opublikowanych kryteriów przyjęć. Proponowane zmiany odnoszą się do dzieci i młodych ludzi w ustawowym wieku szkoły podstawowej. Przyjęcia do szkół są funkcją która operuje zgodnie z ramami prawnymi. Wandsworth jest autorytetem przyjęć do szkół społecznościowych i istnieją ustalenia oraz kryteria do przyjęć uczniów do przedszkola, powszechnych szkół podstawowych. Są wystarczające miejsca w dobrych szkołach lokalnych w grupach wiekowych aby zaakceptować grupę z Broadwater w odległości 1 mili od domu w zależności od preferencji rodzicielskiej.	Każde zamknięcie szkoły powodujące potrzebę dla zmiany szkoły dla dziecka będzie zakłócające dla ich edukacji. Aczkolwiek, aby zmniejszyć wpływ będziemy współpracować z kadrą and planem tranzycji dla dzieci jak przeniosą się do nowej szkoły i myśleć o pozytywnych możliwości uczenia się. Zamknięcie dotyka rodzeństwo uczniów uczęszczających do Broadwater jeśli zamierzają uczęszczać do tej samej szkoły. Urząd zapewniłby aby przygotowano odpowiednie warunki dla przeniesionych uczniów. Upewnili by się że preferencje rodziców oraz warunki rodzinne takie jak rodzeństwo są rozważone kiedy oferowane będą miejsca szkolne

	Obecnie, tylko 19% grupy z Broadwater mieszka w odległości 1km od szkoły.	aby zminimalizować wpływ na rodziny gdzie jest to możliwe. Aby zmniejszyć wpływ na lokalnych kandydatów, urząd także zapewnił się że jest wystarczająca liczba miejsc w lokalnej okolicy dla obecnych uczniów oraz projektowanych liczb uczniów na przyszłość. Rodzice będą także mieli prawo do odwołania się do niezależnego panelu odwołania. Propozycje podlegają ustawowej konsultacji.
Niepełnosprawność	Dzieci oraz młodzi ludzie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub niepełnosprawnością będą mieli pierwszeństwo w kryteriach przyjęcia lub uczęszczania do specjalistycznej placówki. Proces zabezpieczenia placówki edukacyjnej dla dzieci z EHCP jest zarządzany poprzez serwis oceny specjalnych potrzeb edukacyjnych i wymaga się od wszystkich szkół aby przyjąć dzieci jeśli EHCP je nazwie. Propozycja jest tylko połączona z propozycją aby zmodyfikować placówkę szkoły aby zabezpieczyć dodatkową potrzebną specjalistyczną pojemność SEND która miałaby pozytywny wpływ na uczniów z SEND.	6 dzieci w Broadwater ma EHCP a jedno jest objęte oceną. 4 z 6 ma rodzeństwo które rozważymy w naszym planowaniu. Preferencje szkoły zostały już przedyskutowane z rodzinami i rozkładają się na kilka szkół. Tylko 1 rodzic składa wniosek o szkołę która nie jest ich najbliższą więc zmiany będą miały minimalny wpływ na transport. 14% obecnej grupy Broadwater ma wsparcie SEN. Aby zapewnić że wprowadzono dobre planowanie zmiany, zespół włączenia LA może umożliwić spotkanie przekazania dla obecnego SENCo aby podzielić się profilami z otrzymującymi szkołami.
Płeć	Jak powyżej, dzieci mają przydzielane miejsca szkolne zgodnie z Kodem Przyjęcia. Proponowane zmiany nie są związane z płcią. Miejsca są przyznawane bez odwołania do płci.	Nie zidentyfikowano

Zmiana płci	Nie dotyczy	
Małżeństwo i związki cywilne	Nie dotyczy	
Ciąża i macierzyństwo	Nie dotyczy	
Rasa/etniczność	Kryteria przyjęć, zgodnie z krajowym Kodem Przyjęć oraz ustawodawstwem równości, są wykorzystane do przydzielenia miejsc szkolnych bez odniesienia do etniczności lub rasy.	Proponowane zamknięcie szkoły dotknęłoby obecnych uczniów w szkole. Jak uczniowie BME oraz uczniowie z EAL są nadreprezentowani w populacji uczniów mogłoby to mieć potencjalny negatywny wpływ na uczniów BME oraz uczniów z aEAL. Aby zmniejszyć wpływ na lokalnych kandydatów, urząd upewnił się także że jest wystarczająca liczba miejsc w lokalnej okolicy dla obecnych uczniów oraz przewidywanej liczby uczniów w przyszłości. Jest wystarczająca liczba miejsc w dobrych lokalnych szkołach w grupach wiekowych aby przyjąć grupy z Broadwater w odległości 1 mili od ich domu w zależności od preferencji rodzicielskiej. Obecnie, tylko 19% grupy Broadwater mieszka w odległości 1km od szkoły. Rodzice będą także mieli prawo do odwołania się do niezależnego panelu odwołania. Propozycje podlegają ustawowej konsultacji.
Religia i wiara, włączając brak wiary	To zamknięcie nie spowodowałoby zmniejszenia liczby szkół wyznaniowych w okolicy. Jest wystarczająca liczba miejsc w bezwyznaniowych szkołach i jest liczba szkół wyznaniowych w	

	okolicy dla rodzin szukających takich miejsc.	
Ubóstwo	Kryteria przyjęć, zgodnie z krajowym Kodem Przyjęć oraz ustawodawstwem równości, są wykorzystane do przydzielenia miejsc szkolnych bez odniesienia do dochodu lub relatywnego ubóstwa rodzin.	Proponowane zamknięcie szkoły dotknęłoby obecnych uczniów w szkole. Proporcja uczniów którzy otrzymują FSM w Broadwater jest wyższa niż średnia gminy. Dane IDACI wskazują także że te rodziny w trzech najbardziej ubogich przedziałach są nadprezentowane w szkolnej populacji. Dlatego propozycja mogłaby potencjalnie negatywnie dotknąć bezbronne grupy dzieci. Aby zmniejszyć wpływ na lokalnych kandydatów, urząd upewnił się także że jest wystarczająca liczba miejsc w lokalnej okolicy dla obecnych uczniów oraz przewidywanej liczby uczniów w przyszłości. Jest wystarczająca liczba miejsc w dobrych lokalnych szkołach w grupach wiekowych aby przyjąć grupy z Broadwater w odległości 1 mili od ich domu w zależności od preferencji rodzicielskiej. Rodzice będą także mieli prawo do odwołania się do niezależnego panelu odwołania. Propozycje podlegają ustawowej konsultacji.
Dzieci objęte opieką instytucjonalną i dzieci znane opiece społecznej	Kryteria przyjęć, zgodnie z krajowym Kodem Przyjęć oraz ustawodawstwem równości, są wykorzystane do przydzielenia miejsc szkolnych bez odniesienia do relatywnych potrzeb rodzin z wyjątkiem jest potrzeba aby uczęszczać do szczególnej szkoły raczej niż innej.	Proponowane zamknięcie szkoły dotknęłoby obecnych uczniów w szkole. Proporcja uczniów znanych opiece społecznej w Broadwater jest wyższa niż średnia gminy. Może to obejmować dzieci w potrzebie i dzieci od planem ochrona dziecka. Dlatego propozycja mogłaby

		potencjalnie negatywnie dotknąć bezbronnych grupy dzieci. Aby zmniejszyć ten wpływ, dostępne będzie ukierunkowane wsparcie poprzez zespoły opieki społecznej urzędu. Aby zmniejszyć wpływ na lokalnych kandydatów, urząd upewnił się także że jest wystarczająca liczba miejsc w lokalnej okolicy dla obecnych uczniów oraz przewidywanej liczby uczniów w przyszłości. Jest wystarczająca liczba miejsc w dobrych lokalnych szkołach w grupach wiekowych aby przyjąć grupy z Broadwater w odległości 1 mili od ich domu w zależności od preferencji rodzicielskiej. Rodzice będą także mieli prawo odwołania do niezależnego panelu odwołania w przypadku kiedy nie jest możliwe zaoferowanie preferowanej szkoły. Propozycje podlegają ustawowej konsultacji.
Orientalna seksualna	N/A	

5. Działania aby zwiększyć równość, różnorodność i włączenie

Działanie	Główny urzędnik	Termin
Współpraca z SENCO aby rozważyć preferencje szkół i zabezpieczyć umieszczenie dzieci z EHCP.	Deborah Johnson	Lipiec 23

6. Dalsza konsultacja (sekcja opcjonalna – wypełnij jeśli stosowne)

Planowana konsultacja	Data konsultacji
4 tygodniowa ustawowa reprezentacja ('formalna konsultacja') – jeśli urząd zdecyduje przejść dalej po konsultacji przed publikacją	Styczeń 2023

